

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

**II Simpósio de Pesquisa e Extensão em Grupos Colaborativos e Cooperativos II
Jornada de Estudos do GEEM: Discutindo a Constituição dos Saberes
Elementares Matemáticos no Curso Primário no Estado da Bahia**



17 e 18 de Agosto/2015
Vitória da Conquista

PROGRAMAÇÃO

	17/08/2015	18/08/2015
08:30	Credenciamento LOCAL: MÓDULO IV	
09:00 -10:00	Palestra: Os debates sobre métodos: leitura e Matemática no Curso Primário, São Paulo (1890-1930), Prof. Dr. Wagner Rodrigues Valente (UNIFESP) LOCAL: AUDITÓRIO MÓDULO IV	Mesa Redonda 3: O professor de Matemática e os grupos cooperativos, colaborativos: Andréia Maria Pereira de Oliveira (UFBA); José Walber de Souza Ferreira (SEC-BA); Conceição Aparecida Cruz Longo (GEPRAEM - UFSCar) Coord. Mirian Rocha dos Santos UESB) LOCAL : AUDITÓRIO II LUIZÃO
10:00	Intervalo Livre	
10:15 - 11:00	Sessão de Comunicação	Sessão de Comunicação
11:00	Mesa Redonda 1: História do Ensino de Matemática na Bahia: Irani Parolin Santana (UNIAN), Rosemeire dos Santos Amaral (UESB), Tatiana Silva Santos Soares (UESB), Márcio Oliveira D'Esquivel (UNEB-BA) Coord. Eliana Almeida Reis Rocha (UESB) LOCAL: AUDITÓRIO II LUIZÃO	Mesa Redonda 4: Pesquisas e Trabalhos com a Escola: Adriana Santos Sousa (SEC-BA); Angélica Cruz de Santana (SEC-BA); Ana Paula Perovano (UESB); Carolina Fernandes Araújo (SEC-BA) Coord. Emanuel Silva Santos (PM Anagé) LOCAL: AUDITÓRIO II LUIZÃO
12:00	Intervalo Livre: almoço	
14:00 -17:00	Sessão de Comunicação	Sessão de Comunicação
17:00-17:20	Intervalo Livre	
17:20	Mesa Redonda 2: História do Ensino da Matemática: Prof. Dr. Marc Moyon (Université de Limoges); Renaud D'Enfert (Université de Paris SUD), Prof. Dr. Wagner Rodrigues Valente (UNIFESP); Coord. prof. Dr. Claudinei de Camargo Sant'Ana (UESB) LOCAL : AUDITÓRIO II LUIZÃO	Palestra Encerramento: Daisi Teresinha Chapani (UESB) Coord. Ivonilde Pereira Mota (IFNMG) LOCAL : AUDITÓRIO MÓDULO IV
18:30	Lançamento de livro: LOCAL : AUDITÓRIO MÓDULO IV	



COMUNICAÇÕES		DIA: 17-08-2015	TURNO: MATUTINO	HORÁRIO: 10:15 – 11:00h
AUDITÓRIO CAP PRÁTICA ESCOLAR DE ENSINO Coordenadora: Elisângela Soares Ribeiro	1 - O FACEBOOK E O SMARTPHONE: TECNOLOGIAS QUE SE CONVERGEM PARA A APRENDIZAGEM DA QUÍMICA Erica Raina Venancio Almeida, Elisângela Soares Ribeiro			
	2 - JOGOS: UMA ALTERNATIVA PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA Luana Oliveira Moreira de Jesus, Carolina Alves Goncalves, Lenilson Santos Borges			
	3 - UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ESTUDO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS Camila Macedo Lima Nagamine, Rosane Leite Funato, Liliane Xavier Neves			
AUDITÓRIO LUIZÃO 1 PRÁTICA ESCOLAR DE ENSINO Coordenadora: Mirian Carneiro de Azevedo Meira	4 - UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DA EQUAÇÃO DO PRIMEIRO GRAU PARA O EJA POR MEIO DE JOGOS Aline Guedes Barbosa, William Costa Monteiro			
	5 - AS CONTRIBUIÇÕES DO JOGO DE DOMINÓ PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL Mirian Carneiro de Azevedo Meira, Claudinei de Camargo Sant Ana			
	6 - JOGO DA VELHA COM FRAÇÕES: Aprendizagem lúdica no 6º ano do Ensino Fundamental Liliane Xavier Neves, Sabrina Soares da Silva, Camila Macedo Lima Nagamine			
AUDITÓRIO LUIZÃO 2 PRÁTICA ESCOLAR DE ENSINO Coordenadoras: Lucienne Veloso Brito, Ivonilde Pereira Mota	7 - RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA: USO DE JOGOS NO ENSINO DA MATEMÁTICA Fernanda Souza dos Santos da Silva, Beatriz do Vale Pereira			
	8 - EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ENSINO DE LÍNGUA INGLESA PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA Valéria Silva Magalhães de Matos, Lucienne Veloso Brito, Ivonilde Pereira Mota			
	9 - RELATO DE EXPERIÊNCIA - PRODUÇÃO DE VÍDEO AULA Milly Kelly Santos Sousa			
AUDITÓRIO MÓDULO IV PRÁTICA ESCOLAR DE ENSINO Coordenador: Emanuel Silva Santos	10 - O AMBIENTE CERV DE MEIO Emanuel Silva Santos			
	11 - APRENDIZAGEM DE CONCEITOS DE POTENCIAÇÃO COM O AUXÍLIO DO JOGO BARALHO DAS POTÊNCIAS Liliane Xavier Neves, Luana Lemos Ribeiro, Camila Macedo Lima Nagamine			
	12 - RAZÃO ÁUREA Lieth Maria Maziero			

COMUNICAÇÕES		DIA: 17-08-2015	TURNO VESPERTINO	HORÁRIO: 14:00 – 17:00h
AUDITÓRIO CAP FORMAÇÃO DE PROFESSORES Coordenadora: Ana Paula Perovano dos Santos Silva	1 - O PROCESSO DE GÊNESIS INSTRUMENTAL DE SOFTWARES MATEMÁTICOS: OS CASOS UEFS E UAB Joaby de Oliveira Silva, Eloisa Santos Pinto, Joséia França de Holanda Cavalcanti			
	2 – ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PERSPECTIVAS DA DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA CONTEMPORÂNEA Maria Izabel Lopes de Araújo			
	3 – AS ESTRUTURAS MULTIPLICATIVAS E O PROFESSOR DOS ANOS INICIAIS: QUE SITUAÇÕES SÃO PRIVILEGIADAS? Ana Paula Perovano dos Santos Silva, Luciane Vieira Brito, Eliane de Jesus Santos			
	4 – OS CURSOS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA E A NOVA PROPOSTA DE ESTRUTURA CURRICULAR DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE MATEMÁTICA – SBM: FORMAÇÃO, SABERES E PRÁTICA DOCENTES José Erisvaldo Lessa Vieira, Carlos Alberto Vasconcelos			
	5 – O CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS: FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA E PARA DOCÊNCIA ONLINE			

	<p>José Erisvaldo Lessa Vieira, Carlos Alberto Vasconcelos, Emerson dos Santos Nascimento</p> <p>6 – ANÁLISE DE ESTRATÉGIAS UTILIZADAS POR ALUNOS DO 6º ANO NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE COMBINATÓRIA Eliene Souza Oliveira, Ana Paula Perovano dos Santos Silva</p>
<p>AUDITÓRIO LUIZÃO 1 FORMAÇÃO DE PROFESSORES Coordenadora: Tatiana Silva Santos Soares</p>	<p>7- O ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: A MULTIPLICAÇÃO E A DIVISÃO NA VISÃO DOS PROFESSORES POLIVALENTES Luciane Vieira Brito, Ana Paula Perovano dos Santos Silva</p> <p>8 – REVELAÇÕES DOS PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO DOS MUNICÍPIOS DE CAETITÉ E GUANAMBI A RESPEITO DO PROGRAMA PACTO PELO FORTALECIMENTO DO ENSINO MÉDIO BAHIA Tereza Cristina Bastos Silva Lima</p> <p>9 – ENSINAR PARA SAÚDE: DESAFIOS PARA A ESCOLA DO SÉCULO XXI José Wildson Santos, Carlos Alberto Vasconcelos</p> <p>10 – REFLEXÃO SOBRE AS RESTRIÇÕES ARITMÉTICAS NAS QUAIS O NÚMERO ZERO ESTÁ ENVOLVIDO Lucas de Eça, Jéssica Almeida</p> <p>11 – FORMAÇÃO DE PROFESSOR E UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA NA PERSPECTIVA DE DUAS ESCOLAS PÚBLICAS EM SERGIPE Rosemary Santos</p> <p>12- FORMAÇÃO DO PROFESSOR DOS ANOS INICIAIS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA: IMPLICAÇÕES ENTRE A FORMAÇÃO INICIAL E A PRÁTICA DOCENTE Edna de Jesus Souza, Cibele Santos Cordeiro, Vanderleia Souza Neves</p> <p>13-ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE O ENSINO PRIMÁRIO DE MATEMÁTICA EM UMA PERSPECTIVA HISTÓRICA Simone Silva da Fonseca, Ilvanete dos Santos de Souza</p>
<p>AUDITÓRIO LUIZÃO 2 PRÁTICA ESCOLAR DE ENSINO Coordenadora: Rosemeire dos Santos Amaral</p>	<p>13 - DIREITOS HUMANOS: VIDA E MORADIA Rosemeire dos Santos Amaral, Eulina Mendes dos Santos</p> <p>14 - PIT STOP DO PIBID: PARADA PARA O CONHECIMENTO Ana Paula Evangelista Silva, Tania Cristina Rocha Gusmão, Amanda Macedo Campos</p> <p>15 – ARTICULANDO AÇÕES COM O GESTAR Adriana Cruz de Souza</p> <p>16 - BIOMATEMÁTICA COM 'VIDA DE ABELHA' RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR Aline Meira de Souza, Adriana Cruz de Souza</p> <p>17 – O USO DE GAMES PARA O ENSINO DAS QUATRO OPERAÇÕES PARA ALUNOS DO 6º ANO DA ESCOLA HERCULANO ALMEIDA LIMA: UMA ABORDAGEM DO PIBID DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO COM JOGOS DO LINUX EDUCACIONAL. Wilson Carlos Mendes Muricy, André Luis Conceição Rodrigues, Felipe da Silva Castro</p> <p>18 – O ENSINO DE CIÊNCIAS NO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO JOSUÉ DE CASTRO: A DIDÁTICA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO POPULAR Maísa Pereira de Jesus</p> <p>19 -JORNAL ESCOLAR: UMA FERRAMENTA DE APOIO AO PROFESSOR Ildema Gomes Aragão</p> <p>20 - UM RELATO SOBRE A CONCEPÇÃO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO ACERCA DE JOGOS MATEMÁTICOS Ana Cleide Santos França Lale Pinheiro Neves</p>
<p>AUDITÓRIO MÓDULO IV TECNOLOGIA Coordenador Emanuel Silva Santos</p>	<p>1 - O USO DAS TICs NA FORMAÇÃO CONTINUADA E O PROGRAMA FORMAÇÃO PELA ESCOLA Veraildes Santos Gomes, Solange França Oliveira Viana, Josefa Sônia Pereira Da Fonseca</p> <p>2 - JOGO ELETRÔNICO PARA CONTRIBUIR NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE FUNÇÕES QUADRÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA Iêda Pinheiro da Silva Oliveira, Walker Antonio Lins Santana</p> <p>3 – SEQUÊNCIA DIDÁTICA VIRTUAL: AMBIENTES DE APRENDIZAGEM RICOS</p>

	<p>Gabriel Dias, Tania Cristina Rocha Gusmão</p> <p>4 - O USO DO WIMPLOT NO ENSINO DAS CÔNICAS E COORDENADAS POLARES Vannilia Santos Lima, Tatiane Leão Cardoso, Angelita De Souza Leite</p> <p>5 – METODOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM Ana Cácia Santos, Graziane Gomes dos Santos</p> <p>6 – TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO: A INFLUÊNCIA DOS SITES NO ENSINO DE QUÍMICA Graziane Gomes dos Santos, Rosemary Santos, Ana Cácia Santos</p> <p>7 – O LÚDICO DOS NÚMEROS INTEIROS Alessandra Lopes Reis, Nilza Fernandes Pereira Wallace Juan Teixeira Cunha</p> <p>8 – CONHECENDO AS FRAÇÕES POR MEIO DE JOGOS E CONTEXTUALIZAÇÃO Isabela Matos Macedo et al</p>
--	--

COMUNICAÇÕES		DIA: 18-08-2015	TURNO MATUTINO	HORÁRIO: 10:15 – 11:00h
<p>AUDITÓRIO CAP PRÁTICA ESCOLAR DE ENSINO Coordenadora: Mirian Carneiro de Azevedo Meira</p>	<p>21 - A PROVÍNCIA BRASIL DE MATEMÁTICA NA AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS NAS SÉRIES INICIAIS Anderson Oramisio Santos, Guilherme Saramago De Oliveira, Kelma Gomes Mendonça Ghelli</p> <p>22 - UMA AULA INTERATIVA PARA A APRENDIZAGEM DE POLINÔMIOS Martielle Soledade Souza Santos, Ana Paula Silva de Almeida</p> <p>23 - PRODUÇÃO DE VIDEOAULA COMO ESTRATÉGIA PARA APRENDER E ENSINAR MATEMÁTICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM VITÓRIA DA CONQUISTA/BA Laila Silva Alves</p>			
<p>AUDITÓRIO LUIZÃO 1 PRÁTICA ESCOLAR DE ENSINO Coordenador(a): Claudinei /Irani</p>	<p>24 - A IMPLANTAÇÃO DO LABORATÓRIO ITINERANTE PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA COLABORATIVA (RE) SIGNIFICANDO O ENSINO DA MATEMÁTICA Simone Silva da Fonseca, Ilvanete dos Santos de Souza, Américo Junior Nunes da Silva</p> <p>25 - REFLEXÃO SOBRE O ENSINO DE MATEMÁTICA: O APRENDER E BRINCAR COM JOGOS COM TURMA MULTISSERIADA Isis Mota Rodrigues Dantas</p> <p>26 - NIVELAMENTO DE FRAÇÕES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA Ana Cleide Santos França, Iale Pinheiro Neves Marques</p>			
<p>AUDITÓRIO LUIZÃO 2 PRÁTICA ESCOLAR DE ENSINO Coordenadora: Eliana Reis</p>	<p>27 - PROBLEMAS TÉCNICO-ORGANIZACIONAIS QUE SURTIRAM DURANTE A IMPLEMENTAÇÃO DE UMA ATIVIDADE NO GEOGEBRA Joaby de Oliveira Silva, Luiz Marcio Santos Farias, Iale Pinheiro Neves Marques</p> <p>28 - EXPERIÊNCIAS ADQUIRIDAS NA PRÁTICA EM SALA DE AULA POR MEIO DO PIBID Veronice Meira da Silva, Claudinei de Camargo Sant'Ana</p> <p>29 - LIVRO DIDÁTICO: UM INSTRUMENTO DE TRABALHO QUE PRECISA SER ANALISADO MINUCIOSAMENTE Veronice Meira da Silva, Érica Souza de Jesus, Rebeca Gomes de Oliveira</p>			
<p>AUDITÓRIO MÓDULO IV PRÁTICA ESCOLAR DE ENSINO Coordenadora: Adriana Sousa</p>	<p>30 – UTILIZANDO EXPERIMENTO NAS AULAS DE BIOLOGIA: DIFERENCIAÇÃO CELULAR Mayra Louyse Rocha Paranhos, Márcia Cristina Rocha Paranhos</p> <p>31 - MONITORIA: SUA CONTRIBUIÇÃO NO PROCESSO DE APRENDIZADO DE MATEMÁTICA FINANCEIRA NO IFNMG CAMPUS ALMENARA. João Leandro Cássio de Oliveira, Eliane Cristina Gualberto Melo Mineiro, Claudio Pinto Nunes</p> <p>32 - UMA MANEIRA LÚDICA DE APRESENTAR FENÔMENOS DA FÍSICA Bruno Botelho</p>			

COMUNICAÇÕES**DIA: 18-08-2015****TURNO VESPERTINO****HORÁRIO: 14:00 – 17:00h**

AUDITÓRIO CAP HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO Coordenadora: Tatiana Silva Santos Soares	1 - PRIMEIRO LIVRO DE ARITMÉTICA: ANÁLISE DE PROBLEMAS Tatiana Silva Santos Soares, Claudinei de Camargo Sant Ana 2 - DAS ESCOLAS DE APRENDIZES E ARTÍFICES À FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: O PRODUCÊNCIA NO CENÁRIO DOS INSTITUTOS FEDERAIS José Fernandes Silva, Irani Parolin Santana 3 - "INDÍCIOS DE MODERNIZAÇÃO DO ENSINO DE MATEMÁTICA NA ESCOLA POLIVALENTE DE MURITIBA A PARTIR DA ANÁLISE DE DOCUMENTOS ESCOLARES DA INSTITUIÇÃO NO PERÍODO DE 1970 ATÉ 1989." Benedito Filho, Jerusa Nascimento Aragão Borges 4 - A ESCOLA NORMAL & OS GRUPOS ESCOLARES: O PROCESSO FORMATIVO-PROFISSIONAL DOCENTE NA BAHIA REPUBLICANA Rosemeire dos Santos Amaral, Claudinei de Camargo Sant Ana
AUDITÓRIO LUIZÃO 1 FORMAÇÃO DE PROFESSORES Coordenadora: Mirian Rocha dos Santos	14 – CONTRIBUIÇÃO PEDAGÓGICA DA EQUIPE DO ESTÚDIO EMITEC NA FORMAÇÃO CONTÍNUA DE DOCENTES PARA ATUAREM NO ENSINO MÉDIO COM INTERMEDIACÃO TECNOLÓGICA Iêda Pinheiro da Silva Oliveira et al 15 - FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DO PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA Euzane Maria Cordeiro, Guilherme Saramago de Oliveira 16 – OS CURSOS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA, OFERTADOS NA BAHIA, ESTÃO CUMPRINDO COM AS LEIS QUE DETERMINAM COMO DEVEM FUNCIONAR? Altemar Brito Lima 17- VALIDAÇÃO DA FÓRMULA DE SOMA DOS TERMOS DE UMA PROGRESSÃO ARITMÉTICA COMO INVESTIGAÇÃO Jacira Bastos dos Santos, Janiele de Oliveira Figueiredo 18- O ESTÁGIO SUPERVISIONADO CURRICULAR DE MATEMÁTICA PARA O ENSINO MÉDIO E A FORMAÇÃO ACADÊMICA EM LICENCIATURA EM MATEMÁTICA Jacira Bastos dos Santos 19 - UMA ANÁLISE DAS ESTRATÉGIAS EMPREGADAS POR ALUNOS DO ENSINO SUPERIOR EM PROBLEMAS ENVOLVENDO O TEOREMA DE PITÁGORAS Júlio César dos Reis, Ana Paula Perovano dos Santos Silva 20- PACTO: RESSIGNIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES Iraci Souza Nunes Marques, Irene de Souza Nunes Miranda
AUDITÓRIO LUIZÃO 2 FORMAÇÃO DE PROFESSORES Coordenadora: Carolina Fernandes Araújo	21 – A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A VISÃO DAS MONITORAS Relva Lopes Chaves Soares, Roberta Bolzan Jauris 22 – O TRABALHO COLABORATIVO E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE UM GRUPO DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS Sandra Alves de Oliveira 23 – ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO FUNDAMENTAL I Denise Souza 24 – FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA E AS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA COMPLEMENTAÇÃO PEDAGÓGICA Klyvia Larissa de Andrade Silva Vieira, Tania Cristina Rocha Gusmão 25 – POLITICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS DE FORMAÇÃO DOCENTE CONTINUADA PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UM PANORAMA ELUCIDADO NAS PESQUISAS E LEGISLAÇÕES Fabiana Correia Moura, Daisi Teresinha Chapani 26 – UMA EXPERIÊNCIA UTILIZANDO O FACEBOOK COMO RECURSO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL II Carolina Fernandes Araújo, Claudinei de Camargo Sant'Ana

<p>AUDITÓRIO MÓDULO IV PRÁTICA ESCOLAR DE ENSINO Coordenadoras: Ivonilde Pereira Mota, Lucienne Veloso Brito</p>	<p>33 – CONTRIBUIÇÕES DO PIBID NO ÂMBITO ESCOLAR E ACADÊMICO. Iago Paiva Lopes, Claudinei de Camargo Sant Ana</p> <p>34– O ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: O DIFERENCIAL PARA O SUCESSO DA APRENDIZAGEM Ivonilde Pereira Mota, Lucienne Veloso Brito, Fabrício Bonfim Campos</p> <p>35 – A MATEMÁTICA COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DAS TELECOMUNICAÇÕES Felipe da Rocha Henriques, Lucienne Veloso Brito</p> <p>36 – DESENHO DE TAREFAS PARA INTEGRAR DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO NO PIBID Felipe Pires Caitité, Marcos Nogueira dos Santos, Tania Cristina Rocha Gusmão</p> <p>37 - O USO DIDÁTICO DA HISTÓRIA DA MATEMÁTICA NA COMPREENSÃO DO NÚMERO PI: UMA EXPERIÊNCIA COM ESTUDANTES DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO NO PIBID. Iago Nascimento Ramos, Daniel Borges</p> <p>38 - DEFINIÇÕES DE ALGUMAS REPRESENTAÇÕES GEOMÉTRICAS PLANAS: O QUE OBSERVAMOS NA PRÁTICA? Marcleide Mendes Vasconcelos, Jany Santos Souza Goulart</p> <p>39 - CONSTRUÇÃO DE PIPAS: UM INSTRUMENTO PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE GEOMETRIA Andréa de Jesus Santos, Jany Santos Souza</p>
--	--