

**Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia**

**II Simpósio de Pesquisa e Extensão em Grupos Colaborativos e Cooperativos II  
Jornada de Estudos do GEEM: Discutindo a Constituição dos Saberes  
Elementares Matemáticos no Curso Primário no Estado da Bahia**

**GEEM**

**Grupo de Estudos em Educação Matemática**



17 e 18 de Agosto/2015  
Vitória da Conquista

## PROGRAMAÇÃO

	17/08/2015	18/08/2015
08:30	Credenciamento <b>LOCAL: MÓDULO IV</b>	
09:00 -10:00	Palestra: Os debates sobre métodos: leitura e Matemática no Curso Primário, São Paulo (1890-1930), Prof. Dr. Wagner Rodrigues Valente (UNIFESP)  <b>LOCAL: AUDITÓRIO MÓDULO IV</b>	Mesa Redonda 3: O professor de Matemática e os grupos cooperativos, colaborativos: Andréia Maria Pereira de Oliveira (UFBA); José Walber de Souza Ferreira (SEC-BA); Conceição Aparecida Cruz Longo (GEPRAEM - UFSCar) Coord. Mirian Rocha dos Santos UESB)  <b>LOCAL : AUDITÓRIO II LUIZÃO</b>
10:00	Intervalo Livre	
10:15 - 11:00	Sessão de Comunicação	Sessão de Comunicação
11:00	Mesa Redonda 1: História do Ensino de Matemática na Bahia: Irani Parolin Santana (UNIAN), Rosemeire dos Santos Amaral (UESB), Tatiana Silva Santos Soares (UESB), Márcio Oliveira D'Esquivel (UNEB-BA) Coord. Eliana Almeida Reis Rocha (UESB)  <b>LOCAL: AUDITÓRIO II LUIZÃO</b>	Mesa Redonda 4: Pesquisas e Trabalhos com a Escola: Adriana Santos Sousa (SEC-BA); Angélica Cruz de Santana (SEC-BA); Ana Paula Perovano (UESB); Carolina Fernandes Araújo (SEC-BA) Coord. Emanuel Silva Santos (PM Anagé)  <b>LOCAL: AUDITÓRIO II LUIZÃO</b>
12:00	Intervalo Livre: almoço	
14:00 -17:00	Sessão de Comunicação	Sessão de Comunicação
17:00-17:20	Intervalo Livre	
17:20	Mesa Redonda 2: História do Ensino da Matemática: Prof. Dr. Marc Moyon (Université de Limoges); Renaud D'Enfert (Université de Paris SUD), Prof. Dr. Wagner Rodrigues Valente (UNIFESP); Coord. prof. Dr. Claudinei de Camargo Sant'Ana (UESB) <b>LOCAL : AUDITÓRIO II LUIZÃO</b>	Palestra Encerramento: Daisi Teresinha Chapani (UESB) Coord. Ivonilde Pereira Mota (IFNMG)  <b>LOCAL : AUDITÓRIO MÓDULO IV</b>
18:30	Lançamento de livro: <b>LOCAL : AUDITÓRIO MÓDULO IV</b>	



<b>COMUNICAÇÕES</b>		<b>DIA: 17-08-2015</b>	<b>TURNO: MATUTINO</b>	<b>HORÁRIO: 10:15 – 11:00h</b>
<b>AUDITÓRIO CAP</b> PRÁTICA ESCOLAR DE ENSINO Coordenadora: <b>Elisângela Soares Ribeiro</b>	1 - O FACEBOOK E O SMARTPHONE: TECNOLOGIAS QUE SE CONVERGEM PARA A APRENDIZAGEM DA QUÍMICA Erica Raina Venancio Almeida, Elisângela Soares Ribeiro			
	2 - JOGOS: UMA ALTERNATIVA PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA Luana Oliveira Moreira de Jesus, Carolina Alves Goncalves, Lenilson Santos Borges			
	3 - UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ESTUDO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS Camila Macedo Lima Nagamine, Rosane Leite Funato, Liliane Xavier Neves			
<b>AUDITÓRIO LUIZÃO 1</b> PRÁTICA ESCOLAR DE ENSINO Coordenadora: <b>Mirian Carneiro de Azevedo Meira</b>	4 - UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DA EQUAÇÃO DO PRIMEIRO GRAU PARA O EJA POR MEIO DE JOGOS Aline Guedes Barbosa, William Costa Monteiro			
	5 - AS CONTRIBUIÇÕES DO JOGO DE DOMINÓ PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL Mirian Carneiro de Azevedo Meira, Claudinei de Camargo Sant Ana			
	6 - JOGO DA VELHA COM FRAÇÕES: Aprendizagem lúdica no 6º ano do Ensino Fundamental Liliane Xavier Neves, Sabrina Soares da Silva, Camila Macedo Lima Nagamine			
<b>AUDITÓRIO LUIZÃO 2</b> PRÁTICA ESCOLAR DE ENSINO Coordenadoras: <b>Lucienne Veloso Brito, Ivonilde Pereira Mota</b>	7 - RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA: USO DE JOGOS NO ENSINO DA MATEMÁTICA Fernanda Souza dos Santos da Silva, Beatriz do Vale Pereira			
	8 - EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ENSINO DE LÍNGUA INGLESA PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA Valéria Silva Magalhães de Matos, Lucienne Veloso Brito, Ivonilde Pereira Mota			
	9 - RELATO DE EXPERIÊNCIA - PRODUÇÃO DE VÍDEO AULA Milly Kelly Santos Sousa			
<b>AUDITÓRIO MÓDULO IV</b> PRÁTICA ESCOLAR DE ENSINO Coordenador: <b>Emanuel Silva Santos</b>	10 - O AMBIENTE CERV DE MEIO Emanuel Silva Santos			
	11 - APRENDIZAGEM DE CONCEITOS DE POTENCIAÇÃO COM O AUXÍLIO DO JOGO BARALHO DAS POTÊNCIAS Liliane Xavier Neves, Luana Lemos Ribeiro, Camila Macedo Lima Nagamine			
	12 - RAZÃO ÁUREA Lieth Maria Maziero			

<b>COMUNICAÇÕES</b>		<b>DIA: 17-08-2015</b>	<b>TURNO VESPERTINO</b>	<b>HORÁRIO: 14:00 – 17:00h</b>
<b>AUDITÓRIO CAP</b> FORMAÇÃO DE PROFESSORES Coordenadora: <b>Ana Paula Perovano dos Santos Silva</b>	1 - O PROCESSO DE GÊNESIS INSTRUMENTAL DE SOFTWARES MATEMÁTICOS: OS CASOS UEFS E UAB Joaby de Oliveira Silva, Eloisa Santos Pinto, Joséia França de Holanda Cavalcanti			
	2 – ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR E PERSPECTIVAS DA DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA CONTEMPORÂNEA Maria Izabel Lopes de Araújo			
	3 – AS ESTRUTURAS MULTIPLICATIVAS E O PROFESSOR DOS ANOS INICIAIS: QUE SITUAÇÕES SÃO PRIVILEGIADAS? Ana Paula Perovano dos Santos Silva, Luciane Vieira Brito, Eliane de Jesus Santos			
	4 – OS CURSOS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA E A NOVA PROPOSTA DE ESTRUTURA CURRICULAR DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE MATEMÁTICA – SBM: FORMAÇÃO, SABERES E PRÁTICA DOCENTES José Erisvaldo Lessa Vieira, Carlos Alberto Vasconcelos			
	5 – O CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS: FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA E PARA DOCÊNCIA ONLINE			

	<p>José Erisvaldo Lessa Vieira, Carlos Alberto Vasconcelos, Emerson dos Santos Nascimento</p> <p>6 – ANÁLISE DE ESTRATÉGIAS UTILIZADAS POR ALUNOS DO 6º ANO NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE COMBINATÓRIA Eliene Souza Oliveira, Ana Paula Perovano dos Santos Silva</p>
<p><b>AUDITÓRIO LUIZÃO 1</b> FORMAÇÃO DE PROFESSORES Coordenadora: <b>Tatiana Silva Santos Soares</b></p>	<p>7- O ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: A MULTIPLICAÇÃO E A DIVISÃO NA VISÃO DOS PROFESSORES POLIVALENTES Luciane Vieira Brito, Ana Paula Perovano dos Santos Silva</p> <p>8 – REVELAÇÕES DOS PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO DOS MUNICÍPIOS DE CAETITÉ E GUANAMBI A RESPEITO DO PROGRAMA PACTO PELO FORTALECIMENTO DO ENSINO MÉDIO BAHIA Tereza Cristina Bastos Silva Lima</p> <p>9 – ENSINAR PARA SAÚDE: DESAFIOS PARA A ESCOLA DO SÉCULO XXI José Wildson Santos, Carlos Alberto Vasconcelos</p> <p>10 – REFLEXÃO SOBRE AS RESTRIÇÕES ARITMÉTICAS NAS QUAIS O NÚMERO ZERO ESTÁ ENVOLVIDO Lucas de Eça, Jéssica Almeida</p> <p>11 – FORMAÇÃO DE PROFESSOR E UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA NA PERSPECTIVA DE DUAS ESCOLAS PÚBLICAS EM SERGIPE Rosemary Santos</p> <p>12- FORMAÇÃO DO PROFESSOR DOS ANOS INICIAIS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA: IMPLICAÇÕES ENTRE A FORMAÇÃO INICIAL E A PRÁTICA DOCENTE Edna de Jesus Souza, Cibele Santos Cordeiro, Vanderleia Souza Neves</p> <p>13-ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE O ENSINO PRIMÁRIO DE MATEMÁTICA EM UMA PERSPECTIVA HISTÓRICA Simone Silva da Fonseca, Ilvanete dos Santos de Souza</p>
<p><b>AUDITÓRIO LUIZÃO 2</b> PRÁTICA ESCOLAR DE ENSINO Coordenadora: <b>Rosemeire dos Santos Amaral</b></p>	<p>13 - DIREITOS HUMANOS: VIDA E MORADIA Rosemeire dos Santos Amaral, Eulina Mendes dos Santos</p> <p>14 - PIT STOP DO PIBID: PARADA PARA O CONHECIMENTO Ana Paula Evangelista Silva, Tania Cristina Rocha Gusmão, Amanda Macedo Campos</p> <p>15 – ARTICULANDO AÇÕES COM O GESTAR Adriana Cruz de Souza</p> <p>16 - BIOMATEMÁTICA COM 'VIDA DE ABELHA' RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR Aline Meira de Souza, Adriana Cruz de Souza</p> <p>17 – O USO DE GAMES PARA O ENSINO DAS QUATRO OPERAÇÕES PARA ALUNOS DO 6º ANO DA ESCOLA HERCULANO ALMEIDA LIMA: UMA ABORDAGEM DO PIBID DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO COM JOGOS DO LINUX EDUCACIONAL. Wilson Carlos Mendes Muricy, André Luis Conceição Rodrigues, Felipe da Silva Castro</p> <p>18 – O ENSINO DE CIÊNCIAS NO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO JOSUÉ DE CASTRO: A DIDÁTICA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO POPULAR Maísa Pereira de Jesus</p> <p>19 -JORNAL ESCOLAR: UMA FERRAMENTA DE APOIO AO PROFESSOR Ildema Gomes Aragão</p> <p>20 - UM RELATO SOBRE A CONCEPÇÃO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO ACERCA DE JOGOS MATEMÁTICOS Ana Cleide Santos França Lale Pinheiro Neves</p>
<p><b>AUDITÓRIO MÓDULO IV</b> TECNOLOGIA Coordenador <b>Emanuel Silva Santos</b></p>	<p>1 - O USO DAS TICs NA FORMAÇÃO CONTINUADA E O PROGRAMA FORMAÇÃO PELA ESCOLA Veraildes Santos Gomes, Solange França Oliveira Viana, Josefa Sônia Pereira Da Fonseca</p> <p>2 - JOGO ELETRÔNICO PARA CONTRIBUIR NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE FUNÇÕES QUADRÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA Iêda Pinheiro da Silva Oliveira, Walker Antonio Lins Santana</p> <p>3 – SEQUÊNCIA DIDÁTICA VIRTUAL: AMBIENTES DE APRENDIZAGEM RICOS</p>

	<p>Gabriel Dias, Tania Cristina Rocha Gusmão</p> <p>4 - O USO DO WIMPLOT NO ENSINO DAS CÔNICAS E COORDENADAS POLARES Vannilia Santos Lima, Tatiane Leão Cardoso, Angelita De Souza Leite</p> <p>5 – METODOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM Ana Cácia Santos, Graziane Gomes dos Santos</p> <p>6 – TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO: A INFLUÊNCIA DOS SITES NO ENSINO DE QUÍMICA Graziane Gomes dos Santos, Rosemary Santos, Ana Cácia Santos</p> <p>7 – O LÚDICO DOS NÚMEROS INTEIROS Alessandra Lopes Reis, Nilza Fernandes Pereira Wallace Juan Teixeira Cunha</p> <p>8 – CONHECENDO AS FRAÇÕES POR MEIO DE JOGOS E CONTEXTUALIZAÇÃO Isabela Matos Macedo et al</p>
--	--

<b>COMUNICAÇÕES</b>		<b>DIA: 18-08-2015</b>	<b>TURNO MATUTINO</b>	<b>HORÁRIO: 10:15 – 11:00h</b>
<p><b>AUDITÓRIO CAP</b> PRÁTICA ESCOLAR DE ENSINO Coordenadora: <b>Mirian Carneiro de</b> <b>Azevedo Meira</b></p>	<p>21 - A PROVÍNCIA BRASIL DE MATEMÁTICA NA AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS NAS SÉRIES INICIAIS Anderson Oramisio Santos, Guilherme Saramago De Oliveira, Kelma Gomes Mendonça Ghelli</p> <p>22 - UMA AULA INTERATIVA PARA A APRENDIZAGEM DE POLINÔMIOS Martielle Soledade Souza Santos, Ana Paula Silva de Almeida</p> <p>23 - PRODUÇÃO DE VIDEOAULA COMO ESTRATÉGIA PARA APRENDER E ENSINAR MATEMÁTICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM VITÓRIA DA CONQUISTA/BA Laila Silva Alves</p>			
<p><b>AUDITÓRIO LUIZÃO 1</b> PRÁTICA ESCOLAR DE ENSINO Coordenador(a): <b>Claudinei /Irani</b></p>	<p>24 - A IMPLANTAÇÃO DO LABORATÓRIO ITINERANTE PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA COLABORATIVA (RE) SIGNIFICANDO O ENSINO DA MATEMÁTICA Simone Silva da Fonseca, Ilvanete dos Santos de Souza, Américo Junior Nunes da Silva</p> <p>25 - REFLEXÃO SOBRE O ENSINO DE MATEMÁTICA: O APRENDER E BRINCAR COM JOGOS COM TURMA MULTISSERIADA Isis Mota Rodrigues Dantas</p> <p>26 - NIVELAMENTO DE FRAÇÕES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA Ana Cleide Santos França, Iale Pinheiro Neves Marques</p>			
<p><b>AUDITÓRIO LUIZÃO 2</b> PRÁTICA ESCOLAR DE ENSINO Coordenadora: <b>Eliana Reis</b></p>	<p>27 - PROBLEMAS TÉCNICO-ORGANIZACIONAIS QUE SURTIRAM DURANTE A IMPLEMENTAÇÃO DE UMA ATIVIDADE NO GEOGEBRA Joaby de Oliveira Silva, Luiz Marcio Santos Farias, Iale Pinheiro Neves Marques</p> <p>28 - EXPERIÊNCIAS ADQUIRIDAS NA PRÁTICA EM SALA DE AULA POR MEIO DO PIBID Veronice Meira da Silva, Claudinei de Camargo Sant'Ana</p> <p>29 - LIVRO DIDÁTICO: UM INSTRUMENTO DE TRABALHO QUE PRECISA SER ANALISADO MINUCIOSAMENTE Veronice Meira da Silva, Érica Souza de Jesus, Rebeca Gomes de Oliveira</p>			
<p><b>AUDITÓRIO MÓDULO IV</b> PRÁTICA ESCOLAR DE ENSINO Coordenadora: <b>Adriana Sousa</b></p>	<p>30 – UTILIZANDO EXPERIMENTO NAS AULAS DE BIOLOGIA: DIFERENCIAÇÃO CELULAR Mayra Louyse Rocha Paranhos, Márcia Cristina Rocha Paranhos</p> <p>31 - MONITORIA: SUA CONTRIBUIÇÃO NO PROCESSO DE APRENDIZADO DE MATEMÁTICA FINANCEIRA NO IFNMG CAMPUS ALMENARA. João Leandro Cássio de Oliveira, Eliane Cristina Gualberto Melo Mineiro, Claudio Pinto Nunes</p> <p>32 - UMA MANEIRA LÚDICA DE APRESENTAR FENÔMENOS DA FÍSICA Bruno Botelho</p>			

**COMUNICAÇÕES****DIA: 18-08-2015****TURNO VESPERTINO****HORÁRIO: 14:00 – 17:00h**

<b>AUDITÓRIO CAP</b> HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO Coordenadora: <b>Tatiana Silva Santos</b> <b>Soares</b>	1 - PRIMEIRO LIVRO DE ARITMÉTICA: ANÁLISE DE PROBLEMAS Tatiana Silva Santos Soares, Claudinei de Camargo Sant Ana  2 - DAS ESCOLAS DE APRENDIZES E ARTÍFICES À FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: O PRODUCÊNCIA NO CENÁRIO DOS INSTITUTOS FEDERAIS José Fernandes Silva, Irani Parolin Santana  3 - "INDÍCIOS DE MODERNIZAÇÃO DO ENSINO DE MATEMÁTICA NA ESCOLA POLIVALENTE DE MURITIBA A PARTIR DA ANÁLISE DE DOCUMENTOS ESCOLARES DA INSTITUIÇÃO NO PERÍODO DE 1970 ATÉ 1989." Benedito Filho, Jerusa Nascimento Aragão Borges  4 - A ESCOLA NORMAL & OS GRUPOS ESCOLARES: O PROCESSO FORMATIVO-PROFISSIONAL DOCENTE NA BAHIA REPUBLICANA Rosemeire dos Santos Amaral, Claudinei de Camargo Sant Ana
<b>AUDITÓRIO LUIZÃO 1</b> FORMAÇÃO DE PROFESSORES Coordenadora: <b>Mirian Rocha dos</b> <b>Santos</b>	14 – CONTRIBUIÇÃO PEDAGÓGICA DA EQUIPE DO ESTÚDIO EMITEC NA FORMAÇÃO CONTÍNUA DE DOCENTES PARA ATUAREM NO ENSINO MÉDIO COM INTERMEDIACÃO TECNOLÓGICA Iêda Pinheiro da Silva Oliveira et al  15 - FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DO PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA Euzane Maria Cordeiro, Guilherme Saramago de Oliveira  16 – OS CURSOS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA, OFERTADOS NA BAHIA, ESTÃO CUMPRINDO COM AS LEIS QUE DETERMINAM COMO DEVEM FUNCIONAR? Altemar Brito Lima  17- VALIDAÇÃO DA FÓRMULA DE SOMA DOS TERMOS DE UMA PROGRESSÃO ARITMÉTICA COMO INVESTIGAÇÃO Jacira Bastos dos Santos, Janiele de Oliveira Figueiredo  18- O ESTÁGIO SUPERVISIONADO CURRICULAR DE MATEMÁTICA PARA O ENSINO MÉDIO E A FORMAÇÃO ACADÊMICA EM LICENCIATURA EM MATEMÁTICA Jacira Bastos dos Santos  19 - UMA ANÁLISE DAS ESTRATÉGIAS EMPREGADAS POR ALUNOS DO ENSINO SUPERIOR EM PROBLEMAS ENVOLVENDO O TEOREMA DE PITÁGORAS Júlio César dos Reis, Ana Paula Perovano dos Santos Silva  20- PACTO: RESSIGNIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES Iraci Souza Nunes Marques, Irene de Souza Nunes Miranda
<b>AUDITÓRIO LUIZÃO 2</b> FORMAÇÃO DE PROFESSORES Coordenadora: <b>Carolina Fernandes</b> <b>Araújo</b>	21 – A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A VISÃO DAS MONITORAS Relva Lopes Chaves Soares, Roberta Bolzan Jauris  22 – O TRABALHO COLABORATIVO E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE UM GRUPO DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS Sandra Alves de Oliveira  23 – ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO FUNDAMENTAL I Denise Souza  24 – FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA E AS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA COMPLEMENTAÇÃO PEDAGÓGICA Klyvia Larissa de Andrade Silva Vieira, Tania Cristina Rocha Gusmão  25 – POLITICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS DE FORMAÇÃO DOCENTE CONTINUADA PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UM PANORAMA ELUCIDADO NAS PESQUISAS E LEGISLAÇÕES Fabiana Correia Moura, Daisi Teresinha Chapani  26 – UMA EXPERIÊNCIA UTILIZANDO O FACEBOOK COMO RECURSO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL II Carolina Fernandes Araújo, Claudinei de Camargo Sant'Ana

<p><b>AUDITÓRIO MÓDULO IV</b>  <b>PRÁTICA ESCOLAR DE ENSINO</b>  Coordenadoras:  <b>Ivonilde Pereira Mota,</b>  <b>Lucienne Veloso Brito</b></p>	<p>33 – CONTRIBUIÇÕES DO PIBID NO ÂMBITO ESCOLAR E ACADÊMICO.  Iago Paiva Lopes,  Claudinei de Camargo Sant Ana</p> <p>34– O ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: O DIFERENCIAL PARA O SUCESSO DA APRENDIZAGEM  Ivonilde Pereira Mota,  Lucienne Veloso Brito,  Fabrício Bonfim Campos</p> <p>35 – A MATEMÁTICA COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DAS TELECOMUNICAÇÕES  Felipe da Rocha Henriques,  Lucienne Veloso Brito</p> <p>36 – DESENHO DE TAREFAS PARA INTEGRAR DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO NO PIBID  Felipe Pires Caitité,  Marcos Nogueira dos Santos,  Tania Cristina Rocha Gusmão</p> <p>37 - O USO DIDÁTICO DA HISTÓRIA DA MATEMÁTICA NA COMPREENSÃO DO NÚMERO PI: UMA EXPERIÊNCIA COM ESTUDANTES DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO NO PIBID.  Iago Nascimento Ramos,  Daniel Borges</p> <p>38 - DEFINIÇÕES DE ALGUMAS REPRESENTAÇÕES GEOMÉTRICAS PLANAS: O QUE OBSERVAMOS NA PRÁTICA?  Marcleide Mendes Vasconcelos,  Jany Santos Souza Goulart</p> <p>39 - CONSTRUÇÃO DE PIPAS: UM INSTRUMENTO PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE GEOMETRIA  Andréa de Jesus Santos,  Jany Santos Souza</p>
--	--